ISTITUTO COMPRENSIVO "V. PADULA"

via M. Montessori - 87041 A C R I (CS) - Tel. 0984/954419
C. M. CSIC88300E - Cod. fisc.: 98077710782
email: csic88300e@istruzione.it - PEC: csic88300e@pec.istruzione.it
Cod. Univoco UF8WWR - Codice iPa istsc_csic88300e
Sito web: http://www.comprensivoacripadula.edu.it

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "V. PADULA"-ACRI
Prot. 0001261 del 21/02/2024
VII (Uscita)

a.s. 2023-2024
Circolare/Disposizione n. 074

a: personale DOCENTE
personale ATA
interessati dell'Istituto "V. Padula"

e p.c.: DSGA

SITO WEB

OGGETTO: Dimensionamento scolastico a.s. 2024-2025. Indicazione delle sedi di nuova titolarità – Indicazioni operative - Precisazioni

Si comunica al personale scolastico delle sedi interessate al dimensionamento scolastico per l'a.s. 2024-2025, che l'Ufficio V – Ambito Territoriale di Cosenza ha inviato nuove precisazioni relative all'Indicazione delle sedi di nuova titolarità interessate dal dimensionamento scolastico a.s. 2024-2025 che, di seguito, si riportano.

"***Personale delle scuole dell'infanzia e delle scuole primarie***

Il personale delle scuole dell'infanzia o della scuola primaria titolare su un'Istituzione Scolastica suddivisa tra più Istituzioni Scolastiche, potrà esercitare l'opzione per transitare nell'Istituzione Scolastica ove è confluito la scuola o il plesso presso cui presta servizio nell'anno scolastico in corso. In maniera esemplificativa, potrebbero verificarsi le seguenti ipotesi:

1) *La scuola A cede il plesso n°1 alla scuola B, continuando a mantenere la sua autonomia. I docenti in servizio nel plesso ceduto (plesso n° 1) potranno scegliere se transitare nella scuola B o se permanere nella scuola di attuale titolarità. Potranno, altresì, non esercitare alcuna opzione e, in tal caso, resteranno nella scuola di attuale titolarità. Nessuna opzione dovrà essere esercitata dai docenti in servizio sui plessi diversi da quello ceduto alla scuola B e dai docenti della scuola B;*
2) *La scuola A cede il plesso n° 1 alla scuola B ed il plesso n° 2 alla scuola C, cessando di esistere. I docenti in servizio nel plesso n° 1 potranno scegliere se andare nella scuola B, ma non anche nella scuola C, mentre i docenti in servizio nel plesso n° 2 potranno scegliere se andare nella scuola C, ma non anche nella scuola B. I docenti che non esercitino alcuna opzione, diventeranno automaticamente soprannumerari. Nessuna opzione dovrà essere esercitata dai docenti titolari sulla scuola B e sulla scuola C.*

Personale delle scuole secondarie di I e di II grado

Il personale docente delle scuole secondarie di I o di II grado, suddivise in più Istituzioni Scolastiche, potrà esercitare l'opzione per transitare nelle nuove scuole "accorpanti". In maniera esemplificativa, potrebbero verificarsi le seguenti ipotesi:

1) *La scuola secondaria di primo/secondo grado A cede la sezione n° 1 alla scuola B, continuando ad esistere. I docenti titolari sulla scuola A potranno scegliere se transitare sulla scuola B o se permanere nella scuola di attuale titolarità. Coloro che non eserciteranno alcuna opzione, resteranno titolari sulla scuola di attuale titolarità (scuola A). Nessuna opzione dovrà essere esercitata dai docenti titolari sulla scuola B;*
2) *La scuola secondaria di primo/secondo grado A cede la sezione n° 1 alla scuola B e la sezione n° 2 alla scuola C (entrambe site nello stesso comune della scuola A), cessando di esistere. I docenti titolari*

sulla scuola A potranno optare se transitare nella scuola B o nella scuola C. Se non eserciteranno alcuna opzione, diventeranno automaticamente soprannumerari. Nessuna opzione dovrà essere esercitata dai docenti titolari sulle scuole B e C;

C) Personale ATA

Il personale ATA titolare presso un'Istituzione Scolastica suddivisa tra più scuole potrà esercitare l'opzione per tutte le scuole coinvolte nel "singolo dimensionamento" (l'insieme delle Istituzioni Scolastiche entrano tra loro in relazione, direttamente o indirettamente, attraverso l'acquisizione o la cessione di istituti, sezioni o plessi ad- o da- altre istituzioni scolastiche). Possono verificarsi le seguenti ipotesi:

1) *La scuola A cede il plesso n° 1 alla scuola B ed il plesso n° 2 alla scuola C. Tutto il personale ATA in servizio nelle scuole coinvolte (A, B e C), potrà scegliere, secondo un ordine di preferenza, se transitare nella scuola A, B o nella scuola C.*
2) *La scuola A cede il plesso n° 1 alla scuola B ed il plesso n° 2 alla scuola C, cessando di esistere. Tutto il personale ATA in servizio nelle scuole coinvolte (A, B e C) potrà esercitare l'opzione, secondo un ordine di preferenza, indicando in quale scuola transitare (B o C). Il personale titolare nella scuola A che non eserciti opzione, diventa automaticamente soprannumerario, in quanto non più esistente. I titolari delle scuole B e C che non esercitino alcuna opzione restano titolari nelle rispettive scuole di attuale titolarità.*

Si precisa che l'esercizio dell'opzione non garantisce automaticamente il consolidamento della posizione di titolarità sulla scuola prescelta. Quest'ultima condizione è sempre legata alla dotazione organica per l'anno scolastico 2024-2025.

Per tutto quanto non meglio specificato, si rinvia a quanto contenuto negli artt. 18 e 45 del CCNI sulla mobilità del personale docente, educativo ed ATA per gli aa.ss. 2022/2025."

L'Istituzione scolastica dovrà trasmettere il modello allegato compilato rispettando le precisazioni precedenti..

Si invitano, pertanto gli interessati a scaricare, compilare e trasmettere alla e-mail: csic88300e@istruzione.it il modulo allegato SOLO SE NON TRASMESSO PRECEDENTEMENTE O SE COMPILATO IN MODO DIFFORME A QUANTO PRECISATO O SE, INFINE, SI INTENDE VARIARE LA SCELTA GIA' EFFETTUATA. Si ricorda che l'IC "Padula" è scuola "accorpante".

Il modulo compilato dovrà pervenire presso la segreteria dell'I.C. "V. Padula" entro le ore 10:00 del giorno VENERDI 23 FEBBRAIO 2024 al fine di permettere il successivo invio all'Ufficio interessato nei tempi (stretti) previsti.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
ing. Maurizio Curcio
(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)